

# Pränumerik

Bildungsgang GS	Prozessbezogene Kompetenzen	Bildungsgang LE	Methoden & Medien
<p><b>1. Klassifizieren:</b> (Formen, Farben, Dicke und Größen)</p> <p>1.1 Merkmale von Gegenständen feststellen 1.2 Zuordnen gleicher Paare 1.3. Gruppen bilden 1.4 Untergruppen bilden</p>	<p>Problemlösen / Kreativ sein: z.B. Merkmale erkennen</p> <p>Darstellen / Kommunizieren: z.B. Gruppen darstellen</p> <p>Argumentieren: z.B. Gruppen- und Paarbildung begründen</p>	<p><b>1. Klassifizieren:</b> (Formen, Farben, Dicke und Größen)</p> <p>1.1 Merkmale von Gegenständen feststellen 1.2 Zuordnen gleicher Paare 1.3. Gruppen bilden 1.4 Untergruppen bilden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppenspiele mit SuS</li> <li>- Sortieraufgaben</li> <li>- Spiele mit Farbwürfeln</li> <li>- Farbkarten (Farbsymbole)</li> <li>- Tiere</li> <li>- Memoryspiele</li> <li>- Realgegenstände (z.B. Schulsachen)</li> </ul>
<p><b>2. Raumbegriffe:</b></p> <p>2.1 „oben/ unten“ unterscheiden 2.2 „rechts/ links“ unterscheiden 2.3 „hinten/ vorne“ unterscheiden 2.4 „über/ unter/ auf/ neben/ zwischen“ unterscheiden</p>	<p>Darstellen / Kommunizieren z.B. Verhältnis darstellen und erläutern</p> <p>Argumentieren z.B. Beziehungen begründen</p>	<p><b>2. Raumbegriffe:</b></p> <p>2.1 „oben/ unten“ unterscheiden 2.2 „rechts/ links“ unterscheiden 2.3 „hinten/ vorne“ unterscheiden 2.4 „über/ unter/ auf/ neben/ zwischen“ unterscheiden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung am eigenen Körper</li> <li>- Orientierung im Klassenzimmer</li> <li>- Orientierung auf dem Arbeitsblatt</li> <li>- Gruppenspiele</li> <li>- Spiele in der Turnhalle</li> </ul>
<p><b>3. Seriation:</b></p> <p>3.1 Reihen bilden (nach verschiedenen Kriterien) 3.2 Fortführen von Mustern</p>	<p>Problemlösen / Kreativ sein z.B.: Prinzip oder System erkennen, eigene Reihen erfinden</p> <p>Darstellen / Kommunizieren z.B.: Muster auf verschiedene Arten und mit verschiedenen</p>	<p><b>3. Seriation:</b></p> <p>3.1 Reihen bilden (nach verschiedenen Kriterien) 3.2 Fortführen von Mustern</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Materialien zur Reihenbildung (z.B. geometrische Holzformen, unterschiedlich große Gegenstände)</li> <li>- Steckwürfel</li> <li>- Perlen (Ketten)</li> </ul>

	Materialien darstellen Argumentieren z.B.: System oder Prinzip erklären		
<b>4. Vergleichen von Gegenständen und Mengen (Relationen und Mengenkonstanz)</b> 4.1 Konstanz einer Menge trotz Veränderung der Lage, Anordnung oder Größe erkennen 4.2 unterscheiden gleich & ungleich 4.3 unterschieden größer & kleiner	Darstellen / Kommunizieren z.B. Konstanz darstellen Argumentieren z.B. Unterschiede erkennen und begründen	<b>4. Vergleichen von Gegenständen und Mengen (Relationen und Mengenkonstanz)</b> 4.1 Konstanz einer Menge trotz Veränderung der Lage, Anordnung oder Größe erkennen 4.2 unterscheiden gleich & ungleich 4.3 unterschieden größer & kleiner	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plättchen</li> <li>- Muggelsteine</li> <li>- Steckwürfel</li> <li>- Rechenschiffchen</li> <li>- Gruppenspiele (der Größe nach ordnen)</li> <li>- Z.B. Erbsen oder Sand in verschiedenen Gefäßen</li> <li>- Korkodilhandpuppe und Bildkarten</li> </ul>
<b>5. Eins-zu-Eins-Zuordnung</b> 5.1 konkrete Gegenstände zuordnen 5.2 Bilder zuordnen 5.3 Symbole zuordnen	Darstellen / Kommunizieren z.B. Zuordnung auf verschiedene Arten verdeutlichen	<b>5. Eins-zu-Eins-Zuordnung</b> 5.1 konkrete Gegenstände zuordnen 5.2 Bilder zuordnen 5.3 Symbole zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. Schuhe und Socken etc.</li> <li>- Bildkarten</li> <li>- Plättchen</li> <li>- z.B. Schnürsenkel</li> </ul>
<b>6. Umgang mit Farben und geometrische Formen</b> 6.1 unterscheiden und benennen der Grundfarben 6.2 unterscheiden und benennen der Grundformen (Dreieck, Kreis, Quadrat und Rechteck) 6.3 Konstruieren und Bauen mit Formen	Problemlösen / Kreativ sein z.B.: eigene Konstruktionen erfinden und Bauen Darstellen / Kommunizieren z.B. Konstruktionsplan vermitteln Argumentieren z.B. Merkmale von Formen als Begründungszusammenhang nutzen	<b>6. Umgang mit Farben und geometrische Formen</b> 6.1 unterscheiden und benennen der Grundfarben 6.2 unterscheiden und benennen der Grundformen (Dreieck, Kreis, Quadrat und Rechteck) 6.3 Konstruieren und Bauen mit Formen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farbkarten</li> <li>- Gegenstände verschiedener Farben</li> <li>- Gegenstände verschiedener Formen</li> <li>- Formenplättchen</li> <li>- Steckwürfel</li> <li>- Bauklötze</li> <li>- Lego</li> </ul>

	Modellieren z.B. nach vorgegebenen Modellen bauen und ggf. eigene Modelle entwickeln		- Nikitin
<b>7. Numerik</b> <b>7.1 Zählkompetenz (bis 10)</b> 7.1.1 vorwärts zählen 7.1.2 weiter zählen 7.1.3 rückwärts zählen  <b>7.2 Mengenbegriff und Mengenerfassung (bis 10)</b> 7.2.1 Mengen erfassen (abzählen) 7.2.2 Würfelbilder erkennen 7.2.3 simultanes Erfassen von Mengen (bis 5)  <b>7.3 Zahlen lesen und schreiben</b> 7.3.1 Zahlen lesen 7.3.2 Zahlen bewegungsrichtig schreiben	Darstellen / Kommunizieren z.B. Mengen darstellen	<b>7. Numerik</b> <b>7.1 Zählkompetenz (bis 10)</b> 7.1.1 vorwärts zählen 7.1.2 weiter zählen 7.1.3 rückwärts zählen  <b>7.2 Mengenbegriff und Mengenerfassung (bis 10)</b> 7.2.1 Mengen erfassen (abzählen) 7.2.2 Würfelbilder erkennen 7.2.3 simultanes Erfassen von Mengen (bis 5)  <b>7.3 Zahlen lesen und schreiben</b> 7.3.1 Zahlen lesen 7.3.2 Zahlen bewegungsrichtig schreiben	- Zählverse und Lieder - Zahlenkarten - Gruppenspiele - Zahlenkarten sortieren  - Würfelspiele - große Schaumstoffwürfel - Realgegenstände (z.B. Kaufladen...) - Plättchen - Rechenschiffchen - Muggelsteine  - Ziffernschreibkurs - Zahlenkarten

Die Kompetenzen im Bereich der Pränumerik gelten gleichermaßen für die SuS mit dem FS Lernen, wobei sie zum Erreichen der Kompetenzen deutlich mehr Zeit haben